



# CURSO INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR NO ENFERMO DE ALZHEIMER E OUTRAS DEMENCIAS

## DATOS DA ENTIDADE ORGANIZADORA:

Nome entidade:	ASOCIACION DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER E OUTRAS DEMENCIAS DE GALICIA. AFAGA.
Enderezo:	Rúa Oliva, 12 2º Oficina E 36202 VIGO
Teléfono:	986 22 97 97
Fax:	986 22 59 24
Correo electrónico:	<a href="mailto:afaga@afaga.com">afaga@afaga.com</a>
Web:	<a href="http://www.afaga.com">www.afaga.com</a>



## DATOS DO CURSO:

- Duración: 35 horas
  - Teóricas: 5 módulos 4 horas
  - Prácticas: 15 horas
  
- Lugar impartición: Salón Actos Centro Cívico Casco Vello  
R/Oliva 12 VIGO
  
- Cota inscrición:
  - Parados, estudantes e convenios 120 €
  - Resto 140 €
  
- Número máximo de participantes 20
  
- Data límite inscrición 31 Marzo
  
- Recoñecido de Interese Sociosanitario pola Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia e co aval da Sociedade Galega de Xeriatria e Xerontoloxía
  
- Materias que se entregan co curso:
  - Materiais pedagóxicos utilizados
  - Carpeta
  - CD con documentación de apoio



## XUSTIFICACION

Un dos principais obxectivos de AFAGA é a Información, Formación e Educación:

- dos profesionais da Saúde involucrados no proceso da enfermidade sobre todo, médicos de Atención Primaria, persoal de enfermería, persoal de institucións para anciáns,...
- dos cuidadores principais e das familias,
- do público en xeral

Para cumprir con estes obxectivos, AFAGA organiza reunións de información, charlas informativas, xornadas para profesionais, cursos de formación, obradoiros,...

O **Curso de Intervención Multidisciplinar en Enfermos e Enfermas de Alzheimer** enmárcase dentro da formación a profesionais que desenvolvemos dende fai 7 anos.

Preténdese que os e as participantes adquieran formación específica e especializada sobre a abordaxe multidisciplinar da enfermidade de Alzheimer e outras demencias para cubrir e dar resposta á crecente demanda social de dispor de profesionais debidamente capacitados que interveñan nos distintos procesos da enfermidade, na súa atención e nas súas consecuencias.

Desde a Lei de Autonomía Persoal e Protección da Dependencia, analízanse os aspectos da intervención, así como os condicionamentos tanto psicolóxicos e conductuais, terapéuticos e os aspectos éticos e xurídicos na atención a persoas con demencia e as súas familias

## OBXECTIVOS DO CURSO:

### XENERAL:

- Crear conciencia da necesidade da abordaxe multidisciplinar no diagnóstico e tratamento das demencias nos diferentes niveis asistenciais.

### ESPECÍFICOS:

- Profundar no coñecemento das demencias e a súas características.
- Dar a coñecer a abordaxe multidisciplinar no proceso da intervención: o papel do psicólogo clínico, os neuropsicólogos, traballadores sociais, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas,...
- Aprender o manexo de terapias non farmacolóxicas.
- Resaltar a importancia do cuidador e os apoios que precisa: formación, recursos sanitarios e sociais e apoio psicolóxico.



## METODOLOXÍA:

Impartiranse clases presenciais cunha metodoloxía participativa. Os temas que impliquen a aprendizaxe de técnicas concretas realízanse en forma de obradoiro. Todos os profesionais que imparten o curso, ademais da transmisión dos coñecementos imprescindibles, trasladan aos alumnos a súa experiencia persoal en casa tema concreto, facendo fincapé en exemplos prácticos.

O curso terá unha fase práctica cunha rotación nos programas que desenvolve AFAGA no Centro de Día Especializado en Alzheimer, a Unide de Atención Diurna e no Centro Terapéutico onde se integrarán no equipo participando nas súas actividades asistenciais, investigadoras e formativas.

## DESTINATARIOS

Un máximo de 20 participantes con formación e/ou experiencia previa no campo de atención a persoas dependentes, estudantes do sector e profesionais.

## ESTRUTURA

- 35 horas de curso presencial divididas en
  - 9 horas teórico prácticas
  - 23,5 horas prácticas
  - 2,5 horas avaliativas
- Curso estruturado en 5 módulos de contido teórico-práctico e un módulo práctico de 15 horas.

## PRÁCTICAS

As prácticas realizaranse en centros xestionados por AFAGA: Centro de Día de Atención a persoas maiores con Alzheimer de Vigo (Beiramar), Unidade de Atención Diurna de Alzheimer de O Porriño e Centro Terapéutico de AFAGA.

A organización será aberta dependendo de criterios meramente organizativos podendo elixir entre modalidade rotacional entre os centros ou nun centro únicamente. Asimismo o horario será consensuado cos participantes dentro das datas da semana prevista.

## IDIOMAS

Os idiomas a empregar serán o galego e o castelán.



## CONTIDOS

MODULOS FORMATIVOS	Módulo		Horas teóricas	Horas prácticas	Avaliación
	1	Neuropsicoloxía das demencias	2,5	1	0,5
2	Psicoestimulación	2	1,5	0,5	
3	Actividades da Vida Diaria e Axudas técnicas	1	2,5	0,5	
4	Fisioterapia	1	2,5	0,5	
5	Coidar o coidador	1,5	2	0,5	
6	Prácticas nos programas	1	13	1	

CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diferenciación de demencias. Casos prácticos</li> <li>b) Actividades da vida diaria. Axudas técnicas.</li> <li>c) Coidados básicos</li> <li>d) Psicoestimulación</li> <li>e) Técnicas de comunicación</li> <li>f) Prácticas nos programas</li> </ul>
-----------------------	--

METODO AVALIATIVO	<p>Observacional e continuo.</p> <p>Test inicial e final de coñecementos.</p> <p>Test avaliativo final do curso: organización, material, contidos,...</p> <p>Utilización de técnicas grupais de avaliación: paneis, afiches,...</p>
----------------------	---

**DESENVOLVEMENTO**

MODULO Nº: 1	Neuropsicoloxía das demencias		
DOCENTE:	Maxi Rodríguez - Psicóloga	Data:	05/04/10
DURACION	Horas Teoría	2,5	Horas Prácticas 1
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter unha visión xeneralizada do cerebro e o seu funcionamento normal</li> <li>• Coñecer a sintomatoloxía básica das demencias.</li> <li>• Diferenciar entre os diferentes tipos de demencia existentes</li> <li>• Coñecer os Tratamentos farmacolóxicos e non farmacolóxicos existentes</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Funcionamento cerebral normal e patolóxico.</li> <li>b) Demencias : síntomas, tipos e tratamentos,...</li> <li>c) Síntomas cognitivos da enfermidade.</li> <li>d) Síntomas non cognitivos da enfermidade: trastornos psicolóxicos e do comportamento.</li> </ul>		
CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de casos prácticos</li> </ul>		
MATERIAIS PEDAGOGICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía básica e especializada.</li> <li>• Apuntes elaborados.</li> <li>• Presentación multimedia</li> </ul>		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón proxector</li> <li>• Ordenador portátil</li> <li>• Material impreso</li> </ul>		
METODO AVALIATIVO	Observacional e mediante consulta oral		

MODULO Nº: 2	Psicoestimulación		
DOCENTE:	Carmen Rey – Psicóloga	Data:	12/04/10
DURACION	Horas Teoría	2	Horas Prácticas 2
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter unha visión xeneral dos fundamentos teóricos da estimulación cognitiva (concepto, obxectivos, base científica e eficacia).</li> <li>• Manexar instrumentos básicos de valoración cognitiva.</li> <li>• Coñecer as principais estratexias e técnicas de estimulación cognitiva, os seus recursos e materiais.</li> <li>• Adquirir habilidades para a intervención estimulativa nas demencias.</li> <li>• Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos para planificar un obradoiro de Psicoestimulación.</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fundamentos teóricos da estimulación cognitiva.</li> <li>b. Deterioro cognitivo nas demencias: áreas de intervención.</li> <li>c. Importancia da valoración cognitiva.</li> <li>d. Estratexias e Programas de estimulación nas demencias.</li> </ol>		
CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercicios prácticos: <i>porse</i> no lugar do enfermo/a</li> <li>• Visionado de vídeos.</li> <li>• Aplicación práctica nun contexto comunitario: Obradoiros de estimulación cognitiva de AFAGA.</li> </ul>		
MATERIAIS PEDAGOXICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía básica e especializada.</li> <li>• Apuntes elaborados.</li> <li>• Presentación multimedia.</li> <li>• Material pedagógico e terapéutico de elaboración propia (fichas e material manipulable).</li> </ul>		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón proxector</li> <li>• Ordenador portátil</li> <li>• Material impreso</li> </ul>		
METODO AVALIATIVO	Observacional e mediante consulta oral		

MODULO Nº: 3	Actividades da vida cotiá e axudas técnicas		
DOCENTE:	Iria Guerra – Terapeuta Ocupacional	Data:	19/04/10
DURACION	Horas Teoría	1	Horas Prácticas 2,5
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer que son as AVD'S, a súa clasificación e pautas de intervención nas mesmas en enfermos con demencia.</li> <li>• Identificar e manexar as distintas Axudas Técnicas.</li> <li>• Coñecer os obxectivos, técnicas e materias dun taller de Terapia Ocupacional.</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actividades da vida diaria (AVD'S): definición e clasificación.</li> <li>b) Evolución/deterioro das AVD'S no enfermo con demencia: intervención do Terapeuta Ocupacional.</li> <li>c) Axudas técnicas: tipos e manexo.</li> <li>d) Adaptación do domicilio dun enfermo ou enferma con demencia.</li> <li>e) Obxectivos da Terapia Ocupacional, e Técnicas de estimulación.</li> </ul>		
CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrenamento no uso das axudas técnicas.</li> <li>• Circuito de estimulación sensorial.</li> <li>• Avd's nun enfermo de Alzheimer: suposto práctico.</li> </ul>		
MATERIAIS PEDAGOGICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía básica e especializada.</li> <li>• Apuntes elaborados.</li> <li>• Presentación multimedia</li> </ul>		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axudas técnicas: utensilios de cociña, grúa, andador...</li> <li>• Material pedagógico e terapéutico: manipulables, encaixables, cosedores, puzzles, fichas...</li> <li>• Cañón proxector</li> <li>• Ordenador portátil</li> <li>• Material impreso</li> </ul>		
METODO AVALIATIVO	Observacional e mediante consulta oral e proba tipo test		



MODULO Nº: 4	Fisioterapia		
DOCENTE:	Carlos Prego – Fisioterapeuta	Data:	26/04/10
DURACION	Horas Teoría	1	Horas Prácticas 2,5
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia da fisioterapia no Alzheimer.</li> <li>• Diferenciación da fisioterapia traumatolóxica da fisioterapia geriátrica en demencias.</li> <li>• Métodos de traballo.</li> <li>• Mobilizacións dos pacientes.</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	<p>A. Problemas máis recurrentes no aspecto físico dos pacientes de Alzheimer.</p> <p>B. Técnicas a aplicar nos pacientes de Alzheimer.</p> <p>C. Técnicas de mobilizacións.</p> <p>D. O fisioterapeuta e o entorno familiar do paciente.</p>		
CONTIDOS PRACTICOS	Interactuación das técnicas entre os asistentes.		
MATERIAIS PEDAGOXICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía básica e especializada.</li> <li>• Apuntes elaborados.</li> <li>• Presentación multimedia</li> </ul>		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Axudas técnicas: utensilios de cociña, grúa, andador...</li> <li>• Material fisioterapia</li> <li>• Cañón proxector</li> <li>• Ordenador portátil</li> <li>• Material impreso</li> </ul>		
METODO AVALIATIVO	Observacional Avaliación participativa		



MODULO Nº: 5	Coidar o cuidador		
DOCENTE:	Maxi Rodríguez - Psicóloga	Data:	03/05/10
DURACION	Horas Teoría	1,5	Horas Prácticas 2
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o impacto do diagnóstico na familia.</li> <li>• Coñecer o sistema actual de cuidados dos enfermos no entorno familiar.</li> <li>• Traballar a planificación e organización dos cuidadores.</li> <li>• Coñecer a figura do cuidador principal familiar.</li> <li>• Reflexionar sobre as situacións de estrés-carga-....</li> <li>• Pautas e recursos para apoiar ó cuidador familiar no seu labor.</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico da enfermidade: a familia.</li> <li>b) Organización de cuidados.</li> <li>c) Perfil do cuidador principal.</li> <li>d) Consecuencias do cuidado.</li> <li>e) Coidar al cuidador</li> </ul>		
CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercicios prácticos de organización de cuidados ó enfermo.</li> <li>• Revisión de diferentes sistemas familiares e reflexión dos mesmos.</li> </ul>		
MATERIAIS PEDAGOXICOS MODULO	Presentación multimedia Artigos especializados		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	CD audición casos Ordenador portátil Canón proxector		
METODO AVALIATIVO	Observacional e mediante consulta oral		



MODULO Nº: 6	Prácticas		
DOCENTE:	Pancho Extremadouro – Educador Social	Datas:	Do 10 ó 14/05/10
DURACION	Horas Teoría	1	Horas Prácticas 13
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar capacitado para realizar unha análise e diferenciación da realidade do Enfermo de Alzheimer ou Demencias similares.</li> <li>• Coñecer o funcionamento de Centro de Día especializado, unidade de atención diúrna e Centro Terapéutico.</li> </ul>		
CONTIDOS TEÓRICOS	a) Funcionamento dos servizos		
CONTIDOS PRACTICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas tuteladas por profesionais nos servizos:</li> <li>• Centro de Día Beiramar</li> <li>• Unidade Terapéutica de Porriño</li> <li>• Centro Terapéutico</li> </ul>		
MATERIAIS PEDAGOGICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de servizos prestados</li> <li>• Resumen do funcionamento servizos</li> </ul>		
MATERIAIS ESPECIFICOS MODULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os propios dos servizos</li> </ul>		
METODO AVALIATIVO	Continua e observacional polos profesionais Avaliación final da experiencia mediante técnicas grupais Test de avaliación		